




**PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)**

PROFESOR (A): Daniela Henríquez
ASIGNATURA : Matemática
CURSO : Quinto Básico
N° HORAS SEMANALES: 6
FECHA : Semana del 10 al 21 de agosto
UNIDAD : división y patrones
<b>OA INVOLUCRADOS (en número y palabras):</b>
MA05 OA 14 Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones MA05 OA 04 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.
<b>RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS:</b> Texto del estudiante

CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>Multiplicación Números hasta el 100.000.000</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UJTjuSCmRuQ">https://www.youtube.com/watch?v=UJTjuSCmRuQ</a></p> <p>Estrategia de multiplicación por 2 dígitos.</p> 	<p style="text-align: center;"><b><u>División</u></b></p> <p>La definición de división siempre ha estado relacionada con el concepto repartir. Una definición sencilla podría ser que dividir es repartir. Es una operación <u>aritmética</u> de descomposición que consiste en averiguar cuántas veces un número (divisor) está contenido en otro número (dividendo).</p> <p><b><u>Sus partes son:</u></b></p> <p><b>Dividendo</b> Es el número que se va a dividir.</p> <p><b>Divisor</b> Es el número por el que se divide el dividendo.</p> <p><b>Cociente</b> Es el resultado de la división.</p> <p><b>Resto</b> Es la cantidad que sobra.</p> <p><b>División por potencia de diez.</b> Llamaremos potencia a 10 a números conformador por un uno en primer lugar y acompañado de ceros. (10, 100, 1000, 100000, etc) Cuando tengo división por potencias de 10, solo debo quitarle ceros al cociente (resultado) como ceros tenga la potencia y el divisor. Ej: <math>3400 : 10 = 340</math> <math>34000 : 100 = 3400</math> <math>340000 : 10000 = 340000</math> <math>340000 : 1000000 = 34000000</math></p> <p>Te invito también a seguir practicando números resolviendo las siguientes páginas</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Patrones</u></b></p> <p>Un patrón es una sucesión de elementos (auditivos, gestuales, gráficos...) que se construye siguiendo una regla, esa regla puede ser de repetición o de recurrencia.</p> <p>Texto del estudiante (Sólo realizar las actividades indicadas en cada actividad)</p>
<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hkm5wDUCP3Q">https://www.youtube.com/watch?v=hkm5wDUCP3Q</a> Patrones y secuencias</p>	<p><b>Página 67</b></p>

5 9 13 17 21



+4 +4 +4 +4

1 2 3 4 5

5 15 31 53 81...



+10 +16 +22 +28

+6 +6 +6

Patrón geométrico	Patrón numérico	Regla general
	1, 2, 3, ...	$f(n) = n$
	2, 4, 6, ...	$f(n) = 2n$
	4, 7, 10, ...	$f(n) = 1 + 3n$
	5, 9, 13, ...	$f(n) = 1 + 4n$
	8, 10, 12... (verde) 3, 6, 9... (total)	$f(n) = 5 + 2n$ $f(n) = 6 + 2n$
	6, 10, 14... (verde) 7, 12, 17... (total)	$f(n) = 2 + 4n$ $f(n) = 3 + 4n$

### Aprendo

Observa la imagen y contesta la división

### Página 68 y 69

Lee cada lámina con su explicación, donde se muestran los pasos a seguir para dividir una cifra por un dígito (apóyate también del video adjunto)

### Página 70

Tal como lo viste en la página 68 y 69, completa cada incógnita con el número que falta para completar la división

### Página 72 y 73

#### Practico

Resuelve cada ítem utilizando divisiones para resolverlo

### Página 81 y 82

Resuelve el practico 1, 2 y 3, observando su aprendo correspondiente

### Página 86

#### Repaso

Analiza la imagen y responde las preguntas a, b y c

### Página 87

#### Aprendo

Observa la imagen y analiza la información que se da sobre patrones.

### Página 88

Pon en práctica lo anterior e identifica cada patrón

### Página 88 y 89

#### Practico

Responde cada pregunta utilizando patrones de la 1 a la 6.

**Recuerda evidenciar tu trabajo, a través de una fotografía por página al correo [dphenriquezs@gmail.com](mailto:dphenriquezs@gmail.com), indicando tu nombre, apellido y curso. Ánimo y un abrazo virtual.**